

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 178)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ детский сад № 178
протокол от 07.04.2026 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детский сад № 178
С.А. Анащенко
приказ от 07.04.2026 г. № 39-01



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2025 год

Волгоград, 2026

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- п. 8 в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования – определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 год, выявление возникших проблем в работе, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также определение дальнейших перспектив развития ДОО.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 178, детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания – 893,3 кв. м, проектная наполняемость – 100 мест.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляет администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.

Юридические и фактические адреса органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя:

- Администрация Волгограда: 400066, г. Волгоград, ул. Володарского, д. 5;
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда: 400066, г. Волгоград, ул. Волгодонская, д. 16;
- Департамент по образованию администрации Волгограда: 400066, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, д. 17 а;
- Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда: 400007, г. Волгоград, ул. им. Репина, д. 78.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетный.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда».

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МОУ детский сад № 178

Юридический адрес: 400009, г. Волгоград, ул. Тарифная, д. 11 а.

Фактический адрес: 400009, г. Волгоград, ул. Тарифная, д. 11 а.

Адрес электронной почты, телефон: e-mail: dou178@volgadmin.ru, 8(8442)71-29-59.

Адрес сайта в сети Интернет: <https://mou178.oshkole.ru>

Дата создания: 02.02.1963 г.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 825 от 07 декабря 2015 г., серия 34Л01 № 0000561, срок действия лицензии – бессрочно.

Руководитель: Анащенко Светлана Анатольевна.

Режим работы: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу, с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Порядок и режим посещения воспитанниками образовательного учреждения специально оговорен в договоре между детским садом и родителями (законными представителями).

МОУ детский сад № 178 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность детского сада регулируется Уставом образовательного учреждения (утвержден приказом от 06.10.15 № 1101).

В МОУ детский сад № 178 филиалов и структурных подразделений нет.

Отличительной особенностью МОУ детского сада № 178 является то, что все воспитанники, посещающие дошкольное учреждение, - дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с инвалидностью.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОУ детский сад № 178 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 27.10.2020 № 32;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 825 от 07 декабря 2015 г., серия 34Л01 № 0000561, выданной Комитетом образования и науки Волгоградской области;
- Уставом МОУ детский сад № 178.

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – АОП ДО) для обучающихся с ОВЗ, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (АОП ДО для обучающихся с ЗПР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (АОП ДО для обучающихся с ТМНР);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АОП ДО для обучающихся с РАС).

АОП ДО были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. АОП ДО были разработаны рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФАОП ДО. Также в содержание каждой АОП ДО входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АОП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Реализация содержания вариативной части АОП ДО для обучающихся с ЗПР осуществляется посредством использования парциальных программ:

- Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко;
- «Юный эколог» автор С.Н. Николаева;
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- «Музыкальные шедевры» автор О.П. Радынова;
- «Физкультурные занятия в детском саду» автор Л.И. Пензулаева.

Реализация содержания вариативной части АОП ДО для обучающихся с ТМНР осуществляется посредством использования парциальных программ:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): с методическими рекомендациями» авторы Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;
- Программа музыкальной психокоррекции детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы друг другу рады!» автор Е.Н. Котышева.

Реализация содержания вариативной части АОП ДО для обучающихся с РАС осуществляется посредством использования парциальных программ:

– Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» авторы Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева;

– Программа музыкальной психокоррекции детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы друг другу рады!» автор Е.Н. Котышева.

Освоение АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная деятельность по АОП ДО осуществляется в группах компенсирующей направленности. На 30.12.2025 г. в детском саду функционировало 12 групп дошкольного возраста, из них: 11 групп полного дня (12 часов), 1 группа круглосуточного пребывания (24 часа). На 30.12.2025 г. детский сад посещало **109** детей в возрасте с **3** до **7 (8)** лет, из них **75** мальчиков и **34** девочки. Все воспитанники - дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из них **52** ребенка - дети – инвалиды (45% от общего числа воспитанников).

Количество и направленность групп в МОУ детский сад № 178 на 30.12.2025 г.:

Группа	Возраст детей	Режим пребывания	Количество детей	Количество групп
Группа для детей с ЗПР № 1 смешанная дошкольная	4-6 лет	12 часов	9	1
Группа для детей с РАС № 2 смешанная дошкольная	3-7 лет	12 часов	12	1
Группа для детей с ТМНР «Особый ребенок» № 3 смешанная дошкольная	3-7 лет	12 часов	8	1
Группа для детей с ЗПР № 4 смешанная дошкольная	5-7 лет	12 часов	9	1
Группа для детей с ЗПР № 5 смешанная дошкольная	5-7 лет	12 часов	9	1
Группа для детей с ТМНР «Особый ребенок» № 6 смешанная дошкольная	3-7 лет	12 часов	8	1
Группа круглосуточного пребывания для детей с ЗПР № 7 смешанная дошкольная	3-7 лет	24 часа	12	1
Группа для детей с ТМНР «Особый ребенок» № 8 смешанная дошкольная	3-7 лет	12 часов	8	1
Группа для детей с ТМНР «Особый ребенок» № 9 смешанная дошкольная	3-7 лет	12 часов	7	1
Группа для детей с ЗПР № 10 смешанная дошкольная	3-5 лет	12 часов	9	1
Группа для детей с ЗПР № 11 смешанная дошкольная	4-6 лет	12 часов	9	1
Группа для детей с ЗПР № 12 смешанная дошкольная	5-7 лет	12 часов	9	1
Итого:			109	12

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МОУ детский сад № 178.

Режим функционирования групп: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы полного дня (12 часов) работают с 07.00 до 19.00.

Группа круглосуточного пребывания (24 часа) работает с 07.00 до 07.00.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми в 2025 году выполнено полностью.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми в 2025 году выполнено полностью.

Специальные условия для обучения дошкольников с ОВЗ

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду созданы необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для детей-инвалидов также в соответствии с ИПРА:

– разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ЗПР, РАС, ТМНР в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО;

– в детском саду имеются квалифицированные специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальный руководитель инструктор по физической культуре, воспитатели, которые осуществляют коррекционно - развивающее обучение и воспитание детей с ОВЗ. На 30.12.2025 г. все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;

– в детском саду создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (РППС), которая учитывает особенности реализуемых АОП ДО. Во всех группах имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС групп обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции;

– для организации занятий с детьми имеются оборудованные кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, музыкально-физкультурный зал, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;

– создана доступная безбарьерная среда для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;

– в детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК).

Специалистами ППК (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, воспитатель) обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.

В 2025 году психолого-педагогический консилиум осуществляет:

1. Психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ с целью выявления психологических и речевых нарушений и выбора коррекционного воздействия с целью обеспечения индивидуального подхода.

2. Разработку индивидуальных программ сопровождения - индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с ОВЗ.

3. Изучение динамики изменений в психофизическом, речевом, сенсорном развитии ребенка при реализации коррекционного процесса.

4. Проведение консультаций для родителей (законных представителей) ребенка, а так же для педагогов ДОУ по вопросам о психического и речевого развития обучающихся с ОВЗ.

Отчет о деятельности ПП консилиума МОУ детский сад № 178 в 2025 году

Количество заседаний	Количество детей, обследованных на ППК	Количество детей, направленных на ЦПМПК	Продление/снятие диагностического срока	Изменение режима обучения
5	18	11	6	1

- В 2024-2025 учебном году было выпущено 32 воспитанника, из них:
- в общеобразовательные школы - 6 детей;
 - в коррекционную школу V вида - 2 ребенка;
 - в коррекционную школу VII вида - 2 ребенка;
 - в коррекционную школу VIII вида - 18 детей, из них на домашнем обучении - 2 ребенка;
 - в ресурсный класс - 4 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в детском саду строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2025 года проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников, составлен социальный паспорт ДООУ.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (106 семей)
Полная	82	77%
Неполная с матерью	23	22%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (106 семей)
Один ребенок	42	39%
Два ребенка	49	46%
Три ребенка и более	15	15%

Характеристика семей МОУ детский сад № 178 на 30.12.2025 г.

Критерии	Количество
1. Всего детей	109
2. Всего семей	106
3. Полные семьи	82
4. Неполные семьи	24
- в разводе	15
- полусироты	-
- мать (отец) - одиночка	5
- мать, отец не проживают с семьей	4
- мать, отец лишены родительских прав	-
- мать, отец лишены свободы	-
5. Многодетные семьи	15

6. Малообеспеченные семьи	1
7. Опекунские семьи	-
8. Дети-инвалиды	52
9. Родители по уходу за ребенком - инвалидом	42
10. Родители - пенсионеры	-
11. Родители - инвалиды	2
12. Безработные родители	3
13. Семьи из ЛНР, ДНР, Запорожской, Херсонской областей/детей	1/1
14. Семьи участников СВО/детей	2/2
15. Семьи мигрантов/детей	-
16. Беженцы	-
17. Семьи на внутреннем учете ДОУ)/детей	-
18. Неблагополучные семьи (учет КДН и ЗП)/детей	-

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Весь 2025 год родители (законные представители) воспитанников активно вовлекались в различные формы совместной деятельности: праздники, развлечения, проекты, выставки совместного детско-родительского творчества, конкурсы, акции, выпуск семейных газет, оформление фотовыставок.

В 2025 году в детском саду были организованы и проведены совместные с родителями мероприятия ко Дню матери, Дню отца, Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, Международному дню детской книги, Дню космонавтики, Дню Победы, Всемирному дню здоровья, Дню России, Дню семьи, любви и верности и др.; акции «Сталинградские окна», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Полезная еда - здоровье на года!», «Неделя психологии» и др.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

Патриотическое воспитание детей в детском саду

Работа по патриотическому воспитанию детей в детском саду проводится систематически и направлена на расширение представлений детей о родной стране, крае, об обычаях, традициях и культуре своего народа, изучение государственных символов России. Организация работы по патриотическому воспитанию включает в себя как специально организованную образовательную деятельность, так и другие виды деятельности: беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, акции, конкурсы и т. д. В работу по патриотическому воспитанию активно вовлекаются родители (законные представители) воспитанников.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

В рамках Года защитника Отечества в детском саду прошло большое количество значимых мероприятий, акций, реализующих нравственно-патриотическое воспитание детей:

- районная акция «Письмо солдату»;
- мероприятия, посвященные годовщине Победы в Сталинградской битве;

- акция «Сталинградские окна»;
- развлечения «Широкая Масленица»;
- мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийская акция «Окна Победы», акция «Бессмертный полк» в формате «Стена памяти», праздник «День Победы - праздник памяти и славы!»
- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню России, Дню Государственного флага России, Дню народного единства, Дню конституции РФ.

В 2025 году воспитанники МОУ приняли участие в конкурсах:

- районный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025»;
- районный этап Всероссийского конкурса детских экологических рисунков;
- региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»;
- районный этап городского конкурса детского творчества «Мы – правнуки Победы!»;
- Всероссийский конкурс «Масленица наша»;
- районный патриотический конкурс детских рисунков «Свет в сердцах» в поддержку участников СВО;
- областной конкурс фотопортрета «Моя малая Родина»;
- Всероссийский конкурс творческих работ «День защитника Отечества».

Анализ работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников показывает положительную динамику: у детей повысился интерес к родной культуре, дети стали инициативны, проявляют интерес к народным традициям, праздникам. Большинство детей дают правильную оценку собственным поступкам, поступкам товарищей. У большинства детей сформирована любовь к Родине, сочувствие, сострадание, сопереживание. Дети дружелюбны, проявляют уважение к старшим, заботу о младших.

Дополнительное образование

В рамках реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ одним из направлений работы МОУ детского сада № 178 является развитие дополнительного образования дошкольников. Руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых», дополнительное образование детей в детском саду направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в эстетическом, интеллектуальном, нравственном совершенствовании, укрепление здоровья дошкольников с ОВЗ.

С целью обеспечения вариативности образования и всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, привлечения дополнительных внебюджетных средств МОУ детский сад № 178 предоставляет платные образовательные услуги (ПОУ). Для организации ПОУ в детском саду разработана необходимая нормативно-правовая база. В 2025 году платные образовательные услуги оказывались по социально-гуманитарному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Детский сад обеспечивает оказание платных образовательных услуг в полном объеме, в соответствии с утвержденными адаптированными дополнительными образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон. Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора. Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления.

Стоимость устанавливается в соответствии с произведенными расчетами. Родители ежемесячно вносят плату за занятия.

Определить спектр платных образовательных услуг помогает ежегодный мониторинг потребности в ПОУ среди родителей (законных представителей) воспитанников. Через анкетирование мы получаем информацию о предпочтениях и пожеланиях родителей (законных представителей) воспитанников. Все платные образовательные услуги, предоставляемые детским садом, находятся за рамками адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, РАС, ТМНР).

Платными образовательными услугами в 2025 году было охвачено 96 воспитанников, что составляет 88% от общего числа обучающихся, из них 96 человек - дети с ОВЗ, 42 человека - дети-инвалиды, что составляет 44% от числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием. Контингент обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам составляют воспитанники с ОВЗ в возрасте от 3 до 7(8) лет.

В 2025 году в детском саду были реализованы следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетического направления:

№	Наименование программы	Форма организации	Учебный год, количество воспитанников	
			2024-2025	2025-2026
1	«Театральные ступеньки»	Кружок	-	7
2	«Цветные ладошки»	Кружок	14	8
3	«Очумелые ручки»	Кружок	10	10
4	«Веселые жгутики»	Кружок	8	7
5	«Цветная радуга»	Кружок	9	8
6	«Золотой ключик»	Кружок	18	12
7	«Пластинка»	Кружок	11	12
8	«Волшебные пальчики»	Кружок	11	7
9	«Лучики надежды»	Кружок	14	-

Родители (законные представители) получают информацию о результатах дополнительного образования через индивидуальные портфолио воспитанников, продукты творчества (поделки, рисунки), отчетные концерты и спектакли.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Участие в итоговом анкетировании значительного числа (86%) родителей (законных представителей) детей, посещавших кружки, позволило объективно оценить качество предоставленных платных образовательных услуг и выявить актуальные проблемы. По результатам анкетирования необходимо отметить, что платные образовательные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. Подавляющее большинство оценило работу кружков на «отлично», незначительное количество на «хорошо», пять человек поставили оценку «удовлетворительно».

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все компенсирующие группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024-2025 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию детей (кружок «Театральные

ступеньки»). Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями строится в соответствии с планом работы детского сада. В годовом плане выделен блок «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников.

Для продуктивного сотрудничества детского сада и семьи в детском саду, помимо традиционных форм взаимодействия с родителями (родительские собрания, консультации, беседы и др.), успешно реализуются интерактивные формы работы с родителями:

- Тематические «Дни открытых дверей»;
- Совместные акции, мероприятия;
- Досуговые формы;
- Праздники, утренники, мероприятия (развлечения, соревнования);
- Конкурсы, выставки работ совместного детско-родительского творчества;
- Участие в процедуре мониторинга качества дошкольного образования.

Особое внимание уделяется изучению уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство детского сада. Для этого используются критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия детского сада и семей воспитанников. Для получения объективных данных в детском саду используются: анкеты, тесты, изучение документации, обратная связь посредством официального сайта и мессенджеров. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия детского сада и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

Для повышения эффективности работы в детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

МОУ детский сад № 178 ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Вывод: в МОУ детском саду № 178 созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципах сотрудничества. При этом решает задачи повышения педагогической культуры родителей и приобщения их к участию в жизни детского сада. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родителей в мероприятиях разного уровня.

Организация деятельности консультационного пункта

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования, реализации индивидуального подхода в воспитании детей, поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), чьи дети не посещают или посещают другие дошкольные образовательные организации, том числе родителям (законным представителям), имеющим ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в детском саду организована работа консультационно-диагностического пункта.

Специалисты, оказывающие консультативную помощь: учитель-логопед, педагог-психолог.

Консультативная помощь родителям (законным представителям) оказывается каждый вторник педагогом-психологом с 13.00 до 15.00 и каждую пятницу учителем-логопедом с 09.00 до 11.30. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: 8 (8442) 71-29-59 или по электронной почте dou178@volgadmin.ru.

Педагоги, проводящие консультирование придерживаются основных принципов:

- 1) консультирование на безвозмездной основе;
- 2) рекомендательный характер советов;
- 3) приоритет интересов ребенка;
- 4) анонимность (при желании консультируемого).

В детском саду разработаны локальные акты, необходимые для функционирования консультационно-диагностического пункта, ведутся журналы учета: журнал регистрации родителей, журнал учета оказания услуг родителям специалистами консультационно-диагностического пункта.

В 2025 году диагностическая и консультативная помощь оказана 43 родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе родителям (законным представителям), имеющим ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них:

- 30 родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, посещающим другие дошкольные образовательные учреждения;
- 13 родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающим дошкольные образовательные учреждения.

Взаимодействие МОУ детский сад № 178 с социумом. Социальное партнерство

Особое внимание администрация детского сада уделяет взаимодействию с социумом, которое включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, физкультуры и спорта, науки и культуры. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе.

Целью взаимодействия является создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Взаимодействие строится в соответствии с адаптированными образовательными программами организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

Взаимодействие с организациями-партнерами

Наименование организации	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества
Волгоградский государственный социально-педагогический университет (ВГСПУ)	Организация делового сотрудничества по вопросам подготовки кадров	Прохождение практики студентов ВГСПУ на базе детского сада, совместное проведение различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности на базе организаций-партнеров
ГУЗ «Детская поликлиника № 1»	Организация делового сотрудничества по вопросам проведения оздоровительно-профилактических мероприятий	- медицинское обследование воспитанников детского сада врачами-специалистами; - проведение вакцинации воспитанников детского сада; - плановой осмотр воспитанников детского сада врачом-педиатром
МОУ СОШ № 16 Краснооктябрьского района Волгограда ГКОУ «Волгоградская школа дифференцированного обучения»	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном	Семинары по проблемам преемственности, семинары-практикумы, родительские собрания, Дни открытых дверей
МБУ ДО СШ № 14 «Зенит»	Организация делового сотрудничества по вопросам проведения спортивных мероприятий	Проведение районных спортивных мероприятий, событий и акций
ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (ГАУ ДПО «ВГАПО»)	Организация делового сотрудничества по вопросам повышения квалификации и подготовки кадров	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом Аттестация педагогических работников

В 2025 году на базе МОУ детского сада № 178 проходили учебную практику студенты института социальной и коррекционной педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (ВГСПУ) по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» профилей «Дошкольная дефектология» и «Логопедия». В рамках учебной практики будущие педагоги проводили занятия, игры и различные мероприятия с детьми.

Педагоги детского сада приняли участие в районном семинаре – практикуме «Еще раз про РАС», который состоялся 01.04.2025 года на базе МОУ СОШ № 16 Краснооктябрьского района Волгограда.

30 октября 2025 года на базе МОУ детского сада № 178 был проведен межмуниципальный семинар – практикум «Нейропсихологическая помощь детям с РАС: эффективные методики», в котором приняли участие педагоги МОУ СОШ № 16 Краснооктябрьского района Волгограда.

В 2025 году врачами - специалистами ГУЗ «Детская поликлиника № 1» проводилось медицинское обследование воспитанников детского сада врачом-педиатром проводились плановые осмотры воспитанников, вакцинация дошкольников.

В 2025 году воспитанники детского сада участвовали в районных соревнования «День бегуна -2025», проходивших на стадионе МБУ ДО СШ № 14 «Зенит» и заняли 3 место.

В течение года в детском саду проводились плановые учебные эвакуационные тренировки по антитеррористической защищенности и чрезвычайным ситуациям (в случае угрозы совершения или совершения террористического акта) на территорию МБУ ДО СШ № 14 «Зенит».

В 2025 году 5 педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) и парциальной программы «Моя семья» в ГАУ ДПО «ВГАПО», 8 педагогов прошли аттестацию для установления квалификационных категорий в Центре аттестации ГАУ ДПО «ВГАПО».

Вывод: МОУ детский сад № 178 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Детский сад эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами города, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных и коррекционных услуг. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МОУ детским садом № 178 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ на основе Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов. Коллегиальными органами управления являются: Совет детского сада, Педагогический совет; Общее собрание работников.

Деятельность коллегиальных органов самоуправления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете детского сада, Положением о Родительском комитете.

Заведующий детским садом осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет детского сада, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	— без доверенности действует от имени детского сада, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и

	<p>физическими лицами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководит деятельностью детского сада; – осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса; – обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников детского сада; – осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью детского сада, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления детского сада.
Совет детского сада	<ul style="list-style-type: none"> – определяет стратегию развития детского сада; – разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; – ведает вопросами этики и гласности; – контролирует расходование средств, являющихся собственностью детского сада; – рассматривает и утверждает локальные акты детского сада по вопросам, входящим в компетенции Совета; – заслушивает отчеты заведующего детского сада и других работников о работе детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и детского сада в целом; – знакомится с итоговыми документами по проверке детского сада и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе; – создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы детского сада, устанавливает их полномочия; – участвует в разработке и согласовывает локальные акты детского сада, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам детского сада, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников детского сада
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в детском саду; – разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; – утверждает основные (адаптированные) образовательные программы дошкольного образования, разрабатываемые детским садом самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных основных (адаптированных) образовательных программ; – рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива детского сада за определенный период; – определяет цели и задачи на учебный год; – принимает и рекомендует к утверждению на Совете детского

	<p>сада концепцию, программу развития детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; – принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПин, требований пожарной безопасности, охраны труда; – рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками Устава детского сада; – рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; – принимает локальные акты детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию. <p>Педагогический совет работает в соответствии с планом работы детского сада и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает и принимает Устав детского сада, изменения, вносимые в него; – заслушивает отчет заведующего о работе детского сада; – утверждает план развития детского сада; – рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении Коллективного договора; – рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; – содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности детского сада; – рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников детского сада, предусмотренных трудовым законодательством; – рассматривает кандидатуры работников детского сада к награждению; – определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.

В детском саду функционирует **Родительский комитет**, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет создается в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепление связей между детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении детским садом. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности детского сада. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности детского сада и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Данная система управления организацией создана и функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в детском саду.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ детского сада № 178. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МОУ детский сад № 178 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе АОП ДО для обучающихся с ОВЗ МОУ детского сада № 178, разработанных в соответствии с ФАОП ДО. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над лексической темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность зависят от возраста ребенка.

Реализация АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Педагогическая диагностика

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика (проводится в группах для детей с ЗПР, РАС, ТМНР), январь – промежуточная диагностика (проводится в группах для детей с ЗПР), май – итоговая диагностика (проводится в группах для детей с ЗПР, РАС, ТМНР). Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные

методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

По итогам контрольного периода освоения АОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в детском саду. Мониторинг позволяет определить уровень освоения каждым ребенком адаптированной образовательной программы, оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов.

Освоение адаптированных образовательных программ воспитанниками

По итогам сравнительного анализа показателей освоения АОП ДО на начало и конец года процент (%) динамики освоения АОП ДО по образовательным областям составил:

в группах для детей с ЗПР

- социально-коммуникативное развитие - 94%;
- познавательное развитие – 85%;
- речевое развитие – 83%;
- художественно – эстетическое – 92%;
- физическое развитие – 81%.

в группах для детей с РАС

- социально-коммуникативное развитие - 80%;
- познавательное развитие – 82%;
- речевое развитие – 83%;
- художественно – эстетическое – 86%;
- физическое развитие – 77%.

в группах «Особый ребенок» для детей с ТМНР

- социально-коммуникативное развитие - 83%;
- познавательное развитие – 81%;
- речевое развитие – 83%;
- художественно – эстетическое – 84%;
- физическое развитие – 80%.

Все группы компенсирующей направленности в отчетный период показывают положительную динамику, что является показателем слаженной комплексной работы воспитателей и специалистов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре). Воспитанники, имеющие низкие показатели по нескольким образовательным областям были представлены на ППк детского сада с приглашением родителей для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Значимые достижения воспитанников

В течение 2025 года воспитанники МОУ детского сада № 178 принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Наименование конкурса, дата проведения	Участник(и), результат участия
<i>Районный уровень</i>		
1.	Районный этап Всероссийского конкурса детских экологических рисунков (Приказ КТУ ДОАВ от 18.02.2025 № 89)	Шульгин Георгий, 1 место Попов Алексей, 1 место Фильцева Ирина, 1 место Аникушин Глеб, 1 место

		Фарфан Мария, 2 место Ковалев Артем, 2 место, 3 место Прекраснова Варвара, 2 место
2.	Районный конкурс чтецов «Мама, папа, я – дружная семья» среди воспитанников логопедических/ коррекционных групп (Приказ КТУ ДОАВ от 328.02.2025 № 109)	Прекраснова Варвара, Поспелова Арина, Лапшин Лев, 1 место Колесников Арсений, 1 место Ольхов Сергей, 1 место Плешакова Милана, 2 место Ковалев Алексей, 2 место Ковалев Артем, 2 место Зоз Ростислав, 2 место Антипин Роман, 3 место Кумсков Захар, 3 место Михайлов Павел, 3 место Ковалев Алексей, Лапкин Ярослав, 3 место Зинько Валерия, 3 место
3.	Районный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025» (Приказ КТУ ДОАВ от 25.03.2025 № 147)	Зоз Ростислав, 1 место Титов Кирилл, участие Скамбрычий Дмитрий, участие
4.	Районный конкурс детской песни «Мамочка моя» (Приказ КТУ ДОАВ от 26.03.2025 № 151)	Коллектив воспитанников (6 человек), 3 место
5.	Районный этап городского конкурса детского творчества «Мы - правнуки Победы!» (Приказ КТУ ДОАВ от 11.04.2025 № 192)	Попов Алексей, 1 место Куликов Никита, 2 место Казарян Самвел, 3 место Королев Дамир, участие
6.	Районные соревнования «День бегуна» (Приказ КТУ ДОАВ от 12.05.2024 № 236)	Коллектив воспитанников (3 человека), 3 место
7.	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» (Приказ КТУ ДОАВ от 15.10.2025 № 409)	Коллектив воспитанников (9 человек), 3 место
Межмуниципальный уровень		
1.	Межмуниципальный творческий конкурс «Наши таланты» (Приказ ООА Городищенского муниципального района от 03.05.2025 № 173), номинация «Вокальное творчество»	Коллектив воспитанников (5 человек), 2 место
2.	Межмуниципальный конкурс чтецов среди детей среднего и старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Осенний вальс» (Приказ ВМУК «ЦСДБ» от 10.11.2025 № 69)	Зинько Валерия, 1 место Ковалев Артем, 1 место Плешакова Милана, 1 место Сурков Артем, 1 место Лапшин Лев, 2 место Токарева Яна, 2 место Михайлова Маргарита, 2 место Лупик Ксения, 2 место Кумсков Захар, 3 место
Городской уровень		
1.	Городской этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025» (апрель, 2025 г.)	Зоз Ростислав, 1 место

<i>Региональный/ областной уровень</i>		
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса детских экологических рисунков	Шульгин Георгий, участие Попов Алексей, участие
2.	Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025» (2025 г.)	Зоз Ростислав, финалист
3.	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей», (АНО ЦРСИ «Проспект», МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда», февраль 2025)	<u>номинация «Декоративно-прикладное искусство»</u> Сурков Артем, лауреат 1 степени Жидков Константин, лауреат 1 степени Нечай Антон, лауреат 1 степени Титов Кирилл, лауреат 1 степени <u>номинация «Вокальное искусство»</u> Коллектив воспитанников (6 человек), лауреат 1 степени
4.	Открытый региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра», номинация «Живопись» (Приказ Облкомобразования № 1019 от 21.11.2025).	Загребайлова Татьяна, участие Сурков Артем, участие Шульгин Георгий, участие
<i>Всероссийский и Международный уровни</i>		
1.	Всероссийский конкурс «Избушка – кормушка» (Приказ ЦВДМ «Летописец» от 10.02.2025 № 04-Б, приказ ЦВДМ «Летописец» от 10.02.2025 № 05-Б)	Анисимов Михаил, диплом 1 степени Душпанов Никита, диплом 1 степени Константинов Семен, диплом 1 степени Озернова Жанна, диплом 1 степени Лукьянова Ульяна, участие Колпаков Андрей, участие
2.	Всероссийский творческий конкурс «8 марта», номинация «Изобразительное искусство» (АНО ЦРСИ «Проспект», МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда», март 2025)	Мясникова Николина, лауреат 1 степени Нога Александра, лауреат 1 степени
3.	Всероссийский конкурс творческих работ «Дары Покрова», номинация «Участники от 6 до 8 лет, рисунок» (Приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «Мирознай» № 01.0-02-1098 от 01.11.2025)	Маркелова Ева, 1 место Ермолин Сергей, 2 место
4.	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Парад осенних листьев» (ООО «Центр развития педагогики», АРТ-Талант, сентябрь-ноябрь, 2025)	Загребайлова Татьяна, 2 место
5.	Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», (АНО ЦРСИ «Проспект», МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда», ноябрь 2025)	<u>номинация «Изобразительное искусство»</u> Яковлева Дарья, лауреат 1 степени Загребайлова Татьяна, лауреат 1 степени Поспелова Арина, лауреат 1 степени <u>номинация «Вокальное искусство»</u> Коллектив воспитанников

		(12 человек), лауреат 1 степени
6.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Осенние фантазии» (02.10.2025)	Шевченко Алена, 1 место
7.	Всероссийский конкурс чтецов «Осенняя рифма» (Приказ Центра профессионального и личного развития «РОСТ» от 20.11.2025 № 108)	Сурков Артем, призер Лапшин Лев, призер Зинько Валерия, призер Плешакова Милана, лауреат Михайлова Маргарита, лауреат Лупик Ксени, лауреат Лапкин Ярослав, лауреат Ковалев Алексей, лауреат Прищепин Леонид, лауреат Приходченко Арсений, лауреат Токарева Яна, лауреат
8.	Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость» (АНО ЦРСИ «Проспект», МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда», апрель 2025)	Озернова Жанна, лауреат 1 степени Бирюков Елисей, лауреат 1 степени
9.	Международный творческий конкурс «Космические дали», номинация «Изобразительное искусство» (АНО ЦРСИ «Проспект», МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда», апрель 2025)	Загребайлова Татьяна, гран-при Омельченко Тимур, лауреат 1 степени Крылов Максим, лауреат 1 степени Щербакова Александра, лауреат 1 степени Иванов Александр, лауреат 2 степени
10.	Всероссийский творческий конкурс «Поет зима – аукает» (конкурс чтецов) («Дом знания», 12.01.2025)	Михайлов Павел, 3 место
11.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «День космонавтики» (14.06.2025)	Гонтарев Мирослав, 2 место
12.	Международный конкурс ко Дню Победы «80-летие Великой Победы!» («Я - талант!», июнь 2025)	Сурков Артем, лауреат 1 степени
13.	II Всероссийский конкурс «Гордость страны», творческая работа (08.10.2025) II Международный конкурс «Гордость страны», творческая работа (08.10.2025)	Поспелова Арина, лауреат 1 степени Жидков Константин, лауреат 1 степени
14.	II Всероссийский творческий конкурс «Масленица наша- нет тебя краше!» (Центр развития творческой инициативы «ПАРТА», март 2025)	Поспелова Арина, 1 место Бирюков Елисей, 1 место Маркелова Ева, 1 место

Вывод: по детскому саду в целом и в разрезе каждой компенсирующей группы отмечается положительная динамика развития воспитанников. Процент освоения АООП ДО по детскому саду составил 85%. Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми адаптированных образовательных программ, также они наглядно показывают планомерную систему образовательной работы в детском саду всего педагогического коллектива.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного

целеполагания. В целом, мы определяем состояние образовательного процесса детского сада как имеющее достаточный уровень. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в МОУ детском саду № 178 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательную деятельность (ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации АОП ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Учебный план составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Занятия и режимы дня разработаны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с ОВЗ и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план составлен на основе 5-ти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Количество и продолжительность занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, иные требования к организации образовательного процесса и физического воспитания соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области, не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН 1.2.3685-21 (3 - 4 часа в день для всех возрастных групп).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине занятия проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность не менее 2 минуты).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во второй половине дня. В первой половине дня во всех группах компенсирующей направленности планируется не более трех занятий.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как традиционные формы организации образовательного процесса (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), так и новые формы (образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проектная деятельность).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется также во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Допустимо проведение занятий во второй половине дня для смешанных групп (3-7 лет), если в первой половине дня проводится 2-3 занятия. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

В сентябре и июне проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика в группах для детей с ЗПР в течение двух недель, в группах для детей с РАС и ТМНР «Особый ребенок» - в течение месяца как адекватная форма оценивания результатов освоения адаптированных программ детьми дошкольного возраста. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программ также может проводиться в мае в последние две недели учебного года без отрыва от образовательной деятельности. Промежуточный мониторинг проводится в течение двух недель в январе во всех возрастных группах для детей с ЗПР. Во время проведения психолого-педагогической диагностики проводятся занятия только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей.

В 2025 году детский сад посещало 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению. Педагогом-психологом был организован мониторинг актуального психического состояния вновь поступившего ребенка в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог проводил 1 раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Охрана и укрепление здоровья детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском саду

В течение 2025 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,

на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму дня, который разработан в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка в течение дня не превышает предельно допустимой нормы.

В детском саду созданы условия для удовлетворения биологической потребности детей в двигательной активности. Потребность воспитанников в движении реализуется:

- на занятиях физкультуры - 3 часа в неделю (2 часа в физкультурном зале, 1 час - на прогулке);
- через ежедневную двигательную активность обучающихся посредством комплекса мероприятий:
 - утренняя гимнастика;
 - гимнастика пробуждения;
 - физминутки, динамические паузы;
 - подвижные игры в перерывах между занятиями, на прогулках;
 - спортивные мероприятия (физкультурные праздники и развлечения).

Инструктором по физической культуре в соответствии с расписанием проводятся физкультурные занятия в зале и на улице, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитываются группа здоровья, ограниченные возможности здоровья обучающихся, уровень физической подготовленности, половые особенности. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности.

В процессе реализации образовательной деятельности воспитатели и специалисты используют различные формы двигательной активности, разнообразные здоровьесберегающие технологии. Нагрузка на занятиях соответствует возрастной норме воспитанников.

В детском саду созданы материально-технические и медико-социальные условия для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования по направлению «Физическое развитие». Имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем. В детском саду имеются акты-разрешения на проведение занятий по физической культуре в залах и на физкультурной площадке, акты-испытания спортивного оборудования.

В групповых помещениях оборудованы центры двигательной активности со спортивным инвентарем, который находится в свободном доступе и обеспечивает детям возможность удовлетворять двигательную активность в течение дня.

Был разработан и утвержден план работы по здоровьесбережению и физкультурно-оздоровительной работе. На вновь прибывших детей ведутся листы адаптации. В детском саду разработан двигательный режим для каждой возрастной группы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Диагностика физического развития детей служит основанием для выбора методов и технологий индивидуальной работы с воспитанниками.

В детском саду проводится воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Педагогами накоплен богатый материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены. Дети под руководством педагогов получают элементарные знания и навыки по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни и здоровьесбережению. Во всех группах есть картотеки подвижных игр, комплексы физминуток, атрибуты для подвижных игр.

В детском саду созданы необходимые условия для безопасного нахождения детей на территории детского сада и закрепленных участках.

В течение 2025 года также проводилась просветительская работа с родителями. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления детей дошкольного возраста. В уголках для родителей ежемесячно размещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры. Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения. В течение 2025 года педагоги, воспитанники и их родители принимали участие в мероприятиях: в районной акции «Полезная еда - здоровье на года!» (октябрь, 2025), в мероприятиях, приуроченных Всемирному дню здоровья (07.04.2025), в спортивных праздниках ко Дню защитника Отечества (21.02.2025), Дню космонавтики (11.04.2025), в районных соревнованиях и эстафетах «День бегуна» (май, 2025).

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма строится согласно годовому плану МОУ детского сада № 178: плану мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, календарным планам воспитательно-образовательной работы.

В 2025 году в детском саду велась активная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, Направленная на:

- повышение активности педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасного поведения на дорогах и улицах;
- активизацию работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни;
- обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улице, знакомство с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение для работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: тематические методические пособия и дидактические игры, проводятся развлечения по правилам дорожной безопасности, инструктажи и беседы с воспитанниками.

В рамках Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, А.А. Авдеева) и в соответствии с планами учебно-воспитательной работы проводилась работа с детьми среднего и старшего дошкольного

возраста по изучению правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, на улицах города, на природе.

В группах имеются уголки безопасности, оснащенные необходимым дидактическим, наглядным и практическим материалом по изучению и закреплению правил дорожного движения в соответствии с возрастом детей. На территории детского сада имеется транспортная площадка для практических занятий по изучению правил дорожного движения.

В детском саду проводится инструктаж воспитанников по безопасному поведению на улицах, дорогах города и в общественном транспорте. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма строилась в тесном контакте с родителями воспитанников. Вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма рассматриваются на педсоветах, совещаниях, родительских собраниях. В сентябре 2025 года в детском саду прошел месячник безопасности дорожного движения.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется в медицинском блоке, который расположен на 1 этаже и включает помещения: медицинский кабинет, изолятор, санитарный узел и коридор. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-34-01-003338 от 30.03.2017 г., срок действия лицензии – бессрочно. В штатное расписание детского сада включена медицинская сестра, осуществляющая деятельность по направлению «Сестринское дело в педиатрии». Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием. В достаточном количестве имеется дезинфицирующая и антисептическая жидкость.

Основной задачей медицинского персонала учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и психического развития, а также снижение заболеваемости детей. Медицинское обслуживание детей организовано на базе ГУЗ «Детская поликлиника № 1» (договор по организации медицинского обеспечения детей на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения и проведению санитарно-гигиенических, противоэпидемических, диагностических, лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий в МОУ детский сад № 178). Специалисты поликлиники проводят ежегодную диспансеризацию воспитанников, врач, совместно с медсестрой ДОО, проводят осмотры детей, профилактические прививки, консультируют родителей, оформляют школьные карты, контролируют соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.

Профилактические прививки проводятся по плану, который составляется на год и корректируется ежемесячно. Картотека на воспитанников детского сада находится в ГУЗ «Детская поликлиника № 1». Контроль выполнения профилактических прививок проводит заведующий отделением, совместно анализируются причины их невыполнения.

Состояние работы по снижению заболеваемости

Системная работа детского сада по охране жизни, укреплению здоровья и снижению заболеваемости ведется в координации деятельности медицинского персонала, специалистов и воспитателей.

Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляются через:

1. Профилактический осмотр детей узкими специалистами;
2. Профилактические прививки;
3. Профилактические и закалывающие мероприятия;
4. Профилактическую работу по предупреждению инфекционных заболеваний;
5. Анализ о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья.

Проводился анализ состояния здоровья обучающихся, оформлялись статистические отчеты о состоянии здоровья дошкольников.

Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: RV корь + паротит, RV краснухи, RV2 АДСМ, RV1 АКДС, против гриппа, дифтерии, полиомиелита, R Манту. Все прививки делаются по информированному согласию родителей (законных представителей).

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей по группам. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на педагогических совещаниях с педагогами, принимаются меры по устранению причин.

Проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный период - 2025 год:

Средне - списочный состав детей – 115 человека.

Количество случаев заболевания всего – 324.

Пропущено дней по болезни всего – 2870.

Из 109 человек списочного состава 32% воспитанников имеют II группу здоровья, 22% - III группу здоровья, 46% - IV и V группы здоровья, 0 % - I группу здоровья. Инвалиды — 52 ребенка – 45%.

Для профилактики гриппа в сентябре-октябре 2025 года была проведена вакцинация сотрудников детского сада и воспитанников ДОУ, не имеющих медицинских противопоказаний. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппом проводился (по согласованию со службами поликлиники и санитарно-эпидемиологической службой) комплекс специальных профилактических мероприятий:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- фитонцид терапия (лук, чеснок);
- витаминизация третьих блюд.

В системе проводились как традиционные (зарядки, прогулки на свежем воздухе, физминутки), так и нетрадиционные формы оздоровления детей:

- точечный массаж, самомассаж ушных раковин и других частей тела;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные ванны;
- ходьба по массажным коврикам и дорожкам;
- гимнастика для глаз
- полоскание рта и горла.

По графику проведены профилактические осмотры детей врачами-специалистами. Дети с выявленной патологией направлены на дальнейшее лечение.

Основными направлениями работы детского сада по укреплению психофизического здоровья детей являются:

1. Проведение закаливающих мероприятий:

- корректирующая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- босохождение;
- прогулки на свежем воздухе;
- солнечные и воздушные ванны.

2. Организация рационального питания

3. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- Кварцевание групп;
- Обеззараживание воздуха бактерицидными рециркуляторами;
- Фитонцид терапия (лук, чеснок);
- Регулярное проветривание помещения.

В 2025 году в среди воспитанников детского сада отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи. С февраля по март 2025 года наблюдались вспышки ветряной оспой, в то время как количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ, ОИВДП) понизилось почти вдвое по сравнению с 2024 годом, других заболеваний не выявлено.

Организация питания воспитанников

В 2025 году в детском саду питание детей организовано на основании контракта 25/178 от 16.01.2025 г. на оказание услуг по организации питания воспитанников в муниципальных образовательных учреждениях Краснооктябрьского района Волгограда, реализующих программу дошкольного образования с обществом с ограниченной ответственностью «АЛЕКО». На основании контракта и приказа об организации питания введено в действие 20-ти дневное меню, рассчитанное с учетом физиологических потребностей в энергии пищевых веществах детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов питания детей в дошкольных образовательных организациях, разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (график отпуска готовых блюд, режим приема пищи), назначены ответственные за оказание услуг общественного питания и создана бракеражная комиссия в составе 6 человек с включением в состав комиссии представителя оператора питания. Имеются сертификаты качества и соответствия на всю получаемую продукцию. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени.

В детском саду действует 20-ти дневное цикличное меню с 4-х разовым питанием воспитанников дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием и 20-ти дневное цикличное меню с 6-ти разовым питанием воспитанников дошкольного возраста с круглосуточным пребыванием. Двадцатидневное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду. Приготовление готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

В МОУ детском саду № 178 организовано:

- 4-х разовое питание для воспитанников с 12-ти часовым пребыванием (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник);
- 6-ти разовое питание для воспитанников группы с круглосуточным пребыванием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, 2-ой ужин).

В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. Готовая пища детям выдается только после снятия пробы с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд.

Организация питания воспитанников в группе осуществляется воспитателем группы и заключается: в создании безопасных условий при подготовке к приему пищи и во время приема пищи; в воспитании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи воспитанниками. Получение пищи на группы осуществляется помощником воспитателя строго по графику, утвержденному заведующим ДОУ, и только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Отпуск питания воспитанникам организован по возрастным группам в соответствии с режимом дня. Доставка пищи от пищеблока до группового помещения осуществляется в специально выделенных промаркированных емкостях. Строго соблюдается питьевой режим.

Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения. Меню детского сада ежедневно размещается в групповых информационных уголках для родителей и на сайте детского сада.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, складского помещения соответствуют санитарным правилам.

Питание детей организуется в групповых помещениях в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4.3590-20. В групповых комнатах имеются отдельные буфетные. Для приема пищи группы оснащены необходимой мебелью и достаточным количеством столовой и чайной посудой в соответствии с требованиями СанПиН. Для помощников воспитателя в групповых ячейках имеются утвержденные заведующим инструкции по режиму обработки посуды, кухонного инвентаря, графики питьевого режима, графики получения кипяченой воды. В детском саду выполняются требования СанПиН в части хранения и обработки посуды и инвентаря. Не допускается использование посуды с отбитыми краями, трещинами, сколами.

Административно-общественный контроль за качеством оказания услуг питания, поступающих на пищеблок продуктов, соблюдением условий хранения и сроков реализации осуществляется в соответствии с контрактом и приказами заведующего о бракеражной комиссии, на основании локальных актов: Положения о бракеражной комиссии, Положения о комиссии по административно-общественному контролю за организацией и качеством питания, Положения об административно-общественном контроле за организацией питания и иными.

В детском саду обеспечивается контроль за надлежащими условиями хранения пищевых продуктов, соблюдением сроков их реализации, проводятся контрольные взвешивания блюд, проверка муниципального имущества на соответствие требованиям санитарии и гигиены, правилам и условиям хранения продуктов, содержания предоставленных оператору питания помещений, оборудования, инвентаря и другого имущества.

В детском саду ведется журнал бракеража готовой кулинарной продукции. По результатам проверок составляются акты и протоколы, ведётся претензионная работа с оператором питания. В основном, в протоколах замечаний к поставляемым продуктам питания и готовой продукции нет. В детском саду соблюдается технология приготовления блюд, контролируется режим отбора и условия хранения суточных проб готовой продукции сотрудниками оператора питания. Вопросы контроля качества питания обсуждаются на общих собраниях, производственных совещаниях, ведутся протоколы заседаний, подтверждающие рассмотрение вопросов организации питания.

В целях пропаганды рационального питания в ДОО проводится консультационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации питания детей с учетом возрастных потребностей. Ежедневно размещается меню в каждой возрастной группе с указанием объема готовых блюд, имеются рекомендации родителям по организации питания детей вечером. В целях повышения компетентности родителей в вопросах обеспечения рационального питания детей дошкольного возраста организуются дни открытых дверей на тему: «Разговор о правильном питании», выпускаются детско-родительские газеты, размещается информация для родителей по вопросам правильного питания дошкольников. Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раза в год, допуск к работе у всех имеется.

Вопросы контроля качества питания, касающиеся соблюдения санитарного состояния пищеблока, требований к приему, хранению и реализации пищевых продуктов, технологии приготовления блюд и ее соответствия технологическим картам относятся к компетенции предприятия общественного питания. Вопросы организации питания воспитанников в группах детского сада относятся к компетенции образовательных

учреждений, которые несут ответственность перед родителями воспитанников в рамках договорных отношений.

В МОУ детском саду № 178 осуществляется административно-общественный контроль за организацией питания: функционируют совет по питанию и комиссия по контролю за качеством питания с привлечением родительской общественности. О результатах контроля родителей информируют на родительских собраниях, через информационные стенды, официальный сайт детского сада (раздел «Организация питания в образовательной организации»).

Питание обучающихся осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. В 2025 году 52 воспитанникам (детям-инвалидам) была предоставлена льгота на внесение родительской платы за содержание ребенка в ДОУ в размере 100%, из них 52 детям предоставлялось питание в ДОУ, 2 воспитанникам из семей участников СВО была предоставлена льгота на внесение родительской платы за содержание ребенка в ДОУ в размере 100%, 8 воспитанникам из многодетных семей была предоставлена льгота на внесение родительской платы за содержание ребенка в ДОУ в размере 50%. Питание обучающихся, не относящихся к льготным категориям, осуществляется за счет родителей (законных представителей).

Оснащение образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивающим максимальную реализацию программ МОУ детского сада № 178. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована в соответствии с учетом охраны и укрепления здоровья детей, особенностей детей с ОВЗ и коррекции недостатков их развития.

В детском саду проделана большая работа по оснащению развивающей среды. Каждая возрастная группа имеет оборудованные центры для различных видов детской деятельности (игровой, трудовой, коммуникативной, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской), которые соответствуют особенностям детей дошкольного возраста с ОВЗ, отвечают удовлетворению потребностей.

В каждой возрастной группе созданы центры художественного творчества (уголки изобразительности, музыкально-театральные уголки), центры познавательного развития, речевого развития (логопедические уголки), центры игровой деятельности и двигательной активности, экологического воспитания, центры уединения. В группах для детей с ЗПР, РАС, ТМНР собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей, подобраны разнообразные содержательные и развивающие игры. Обеспечен свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками. Во всех группах достаточно свободного пространства для организации двигательной активности детей, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх. Предметно-пространственная среда детского сада доступна воспитанникам групп и вне группового помещения. В дошкольном учреждении используется музыкально-физкультурный зал, специализированные кабинеты (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога).

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, соответствует возрастным и индивидуальным потребностям воспитанников. На территории детского сада оборудована современная спортивная площадка, на которой в теплое время года проводится утренняя гимнастика, занятия по физическому развитию, спортивные и музыкальные праздники и развлечения. Оборудование на площадке расположено по принципу круговой тренировки. Площадка имеет безопасное резиновое покрытие.

На участках всех групп имеется оборудование и игровой материал для организации различных видов деятельности:

- игровой (выносной игровой материал, малые архитектурные формы (МАФ): столики, домики, машины, вертолеты, кораблики);
- познавательной-исследовательской (выносные и стационарные центры воды и песка, экспериментирования);
- двигательной (горки, в том числе выносная, лесенки, атрибуты для подвижных игр);
- трудоустрой (детские лопатки, метелки, лейки).

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры, дидактические пособия, игровое оборудование для всех групп. Развивающая предметно-пространственная среда, организованная педагогами, приближена к требованиям ФГОС ДО, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлен на реализацию адаптированных образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, квалифицированную коррекцию недостатков в развитии, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Коррекционно-развивающая работа велась в рамках адаптированных образовательных программ. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми адаптированных образовательных программ детского сада на достаточном уровне. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Используемые формы и методы работы с воспитанниками соответствуют их возрастным индивидуальным особенностям. Образовательный процесс выстраивался на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав

Важным условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение. МОУ детский сад № 178 укомплектован педагогами на 100% (согласно штатному расписанию). Всего в 2025 году в детском саду работало: на начало года 38 человек, на конец года 41 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 педагогов:

- воспитателей - 11
- старший воспитатель - 1
- учителя-логопеды - 2
- учителя-дефектологи - 4
- педагог-психолог - 1
- музыкальный руководитель - 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги — 5/1;
воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников детского сада

Возрастной уровень педагогических работников

Всего педагогов – 20 человек
До 25 лет - 1 человек (5%)
От 25 до 35 лет - 1 человек (5%)
От 35 до 45 лет – 2 человека (10%)
От 45 до 55 лет - 6 человек (30%)
От 55 лет до 65 лет - 6 человек (30%)
От 65 лет и старше - 4 человека (20%)

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов – 20 человек
Высшее педагогическое образование имеют 14 педагогов (70%),
Среднее специальное образование имеют 6 педагогов (30%)

Квалификационный уровень педагогов

Всего педагогов – 20 человек
Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов (35%)
Первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (55%)
Соответствие занимаемой должности (СЗД - 1 педагог (5 %)
Не аттестовано – 1 педагог (5%) (проработал в занимаемой должности менее 2-х лет)

Педагогический стаж

Всего педагогов – 20 человек
Из них педагогический стаж имеют:
до 3-х лет - 1 человек (5%)
от 3 до 5 лет - 0 человек (0%)
от 5 до 10 лет - 0 человека (0%)
от 10 до 15 лет - 1 человек (5%)
от 15 до 20 лет - 2 человека (10%)
от 20 до 25 лет - 4 человека (20%)
от 30 лет и выше - 12 человек (60%)

Анализ кадрового обеспечения позволяет утверждать, что:

- доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (70%) превышает долю педагогов, имеющих среднее профессиональное образование (30%);
- суммарная доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 90%;
- имеется относительно невысокая доля (5%) педагогов без установленной категории, которые планируют пройти процедуру аттестации на СЗД в 2026-2027 году.

Повышение квалификации

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. В детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, регулярно проходят курсовую подготовку. На 30.12.2025 года 100 % педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам за последние 5 лет.

В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов, что составляет 70% от общего количества педагогов ДОО.

Дополнительная профессиональная программа/ программа повышения квалификации, количество часов	Количество педагогов	Учреждение
«Сопровождение детей из семей участников и ветеранов СВО в образовательной организации. Педагогический, психологический и социальный аспекты оказания помощи» (72 часа)	1	Центр онлайн - обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
«Актуальные вопросы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью» (36 часов)	1	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва
«Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) и парциальной программы «Моя семья» (18 часов)	5	ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», г. Волгоград
«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС и ФАОП ДО» (72 часа)	12	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург

Профессиональная переподготовка

В 2025 году профессиональную переподготовку прошли 8 педагогов, что составляет 40% от общего количества педагогов ДОО.

Программа профессиональной переподготовки, количество часов	Присвоена квалификация	Количество педагогов	Учреждение
«Менеджмент в образовании» (250 часов)	«Менеджер образовательной организации»	1	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (250 часов)	«Педагог дополнительного образования, преподаватель»	4	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
«Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» (270 часов)	«Педагог-организатор»	1	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва
«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» (540 часов)	«Педагог дополнительного образования»	2	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва

Кроме курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагоги детского сада в 2025 году активно участвовали в работе методических объединений района и города, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений на семинарах районного и городского уровней, участвовали в конференциях Международного и регионального уровней, а также занимались самообразованием. Данные мероприятия способствуют повышению профессионального уровня педагогов, положительно влияют на организацию педагогической деятельности создают условия для повышения качества реализации адаптированных образовательных программ.

Аттестация педагогических работников

Список педагогических работников, аттестовавшихся в 2025 году

В 2025 году аттестовалось 8 педагогов, из них на высшую квалификационную категорию 3 педагога, на первую квалификационную категорию 5 педагогов.

1. Бахарева Р.А., учитель-логопед - высшая квалификационная категория установлена с 27.02.2025 (Приказ КОНВО № 306 от 14.03.2025);
2. Морокова С.В., учитель-логопед, учитель-дефектолог - высшая квалификационная категория установлена с 27.02.2025 (Приказ КОНВО № 306 от 14.03.2025);
3. Жеманова Е.В., музыкальный руководитель - первая квалификационная категория установлена с 27.02.2025 (Приказ КОНВО № 306 от 14.03.2025);
4. Бабакова О.Д., педагог-психолог - первая квалификационная категория установлена с 27.03.2025 (Приказ КОНВО № 412 от 11.04.2025);
5. Чикулаева Г.Г., воспитатель - первая квалификационная категория установлена с 27.03.2025 (Приказ КОНВО № 412 от 11.04.2025);
6. Левина Л.П., воспитатель - первая квалификационная категория установлена с 24.04.2025 (Приказ КОНВО № 482 от 20.05.2025);
7. Алимova Е.А., воспитатель - первая квалификационная категория установлена с 22.05.2025 (Приказ КОНВО № 565 от 16.06.2025);
8. Ильченко И.А., воспитатель - высшая квалификационная категория установлена с 19.06.2025 (Приказ КОНВО № 605 от 04.07.2025).

Развитие кадрового потенциала

Награды и иные достижения педагогов ДОУ:

В 2025 году 1 педагог (Ильченко И.А.) награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 1 педагог (Войдогова А.В.) награжден Благодарственным письмом Волгоградской Городской Думы.

Заведующий МОУ детского сада № 178, а также 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ (до 2018 г. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ).

Значимые достижения образовательного учреждения:

В 2025 году МОУ детский сад № 178 прошел процедуру независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной организацией. По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУО) МОУ детский сад № 178 набрал **99,93 балла** и занял почетное **2 место** среди дошкольных образовательных учреждений г. Волгограда.

В 2025 году МОУ детский сад № 178 участвовал в конкурсе среди образовательных учреждений - пользователей конструктора сайтов ОШКОЛЕ.РУ и стал победителем в номинации «Лучший сайт образовательной организации -2025».

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях на базе МОУ детского сада № 178:

1. Секция для учителей-логопедов, учителей-дефектологов ДОО Краснооктябрьского района Волгограда в рамках августовского педагогического

совещания на тему: «Год защитника Отечества. Патриотическое воспитание детей с ОВЗ» (Приказ КТУ ДОАВ от 26.08.2025 № 326).

2. Районный семинар – практикум для учителей-логопедов, учителей-дефектологов МДОУ Краснооктябрьского района Волгограда на тему: «Личностно-ориентированный подход учителя-логопеда, учителя-дефектолога в коррекционной работе» (Приказ КТУ ДОАВ от 08.09.2025 № 357).

3. Межмуниципальный семинар – практикум «Нейропсихологическая помощь детям с РАС: эффективные методики» (Приказ КТУ ДОАВ от 28.10.2025 № 439).

4. Третья сессия городского постоянно действующего семинара-практикума «Методическая работа, как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства специалистов службы сопровождения МОУ Волгограда, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования по направлению «Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности» на тему: «Создание здоровьесберегающей и предметно-пространственной среды ДОУ для детей с ОВЗ» (Приказ МОУ ЦРО от 03.12.2025 № 281).

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в конференциях:

- в X Международной научно-практической конференции, посвященной 30-летию факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии и 95-летию ЧГПУ им. И.Я. Яковлева «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», 26 сентября 2025 г. (приказ МОиН РФ №28 от 19.01.2024 №127) (9 педагогов);
- в XV Международной научно-практической конференции «Образование в современном мире. Новые вызовы времени», 5-6 ноября 2025 г. (Приказ АНО ДПО «ПГА» № 03/06-25 от 05.11.2025) (16 педагогов);
- во Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Дефектологическая и инклюзивная компетентности современного специалиста сферы образования: содержание, средства обеспечения», 26-27 ноября 2025 г. (Приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» от 08.11.2025 № 01.01-02-1154) (6 педагогов).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

В дошкольном учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги детского сада являются победителями, призерами и участниками районных, муниципальных, региональных, Всероссийских и международных конкурсов.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2025 году

№ п/п	Наименование конкурса, дата проведения	ФИО участника(ов), результат участия
<i>Районный уровень</i>		
1.	Районный этап городского конкурса «Орбита профессионального мастерства» (Приказ КТУ ДОАВ от 28.02.2025 № 102)	Малеванова Н.В., Ильченко И.А., 2 место Бондаренко Н.П., Войдогова А.В., 2 место
2.	Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек» (Приказ КТУ ДОАВ от 30.04.2025 № 228)	Сафонова С.В., 3 место Балахнина А.А., Кашкарова О.В., участие
3.	Районный конкурс профессионального мастерства «Коррекция нарушений речи дошкольников», (Приказ КТУ ДОАВ от 28.11.2025 № 479)	Бонадренко Н.П., Зинова О.Б., Иванова Е.В., 1 место Старых Г.Е., Алимова Е.А., Сафонова С.В., 1 место

		Малеванова Н.В., Ильченко И.А., Балахнина А.А., 1 место Карпова В.Г., Войдогова А.В., Зинова Л.Н., 1 место Бахарева Р.А., Войдогова В.А., Чикулаева Г.Г., 2 место Морокова С.В., Аксенова Н.М., Левина Л.П., 2 место Старых Г.Е., Бабакова О.Д., Иванова Е.В., 3 место
<i>Межмуниципальный уровень</i>		
1.	Межмуниципальный конкурс «Авторское игровое пособие для детей дошкольного возраста» (Приказ КТУ ДОАВ от 21.02.2025 № 92)	Малеванова Н.В., Ильченко И.А., 1 место Бондаренко Н.П., Старых Г.Е., 1 место Войдогова А.В., Зинова О.Б., 1 место Алимова Е.А., Сафонова С.В., 2 место Аксенова Н.М., Левина Л.П., 2 место Бабакова О.Д., Иванова Е.В., 2 место Камышан Ю.В., Зинова Л.Н., 2 место
2.	Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Обучающая презентация для детей «Защитники Родины» (Приказ КТУ ДОАВ от 15.12.2025 № 506)	Иванова Е.В., Войдогова В.А., 1 место Аксенова Н.М., Левина Л.П., 2 место Малеванова Н.В., Ильченко И.А., 2 место Войдогова В.А., Чикулаева Г.Г., 2 место
<i>Региональный/ областной уровень</i>		
1.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Здоровьесберегающие технологии в специальном и инклюзивном образовании» (Приказ АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия» № 13-05/25 от 09.04.2025)	Бондаренко Н.П., 1 место Зинова О.Б., 1 место
<i>Всероссийский и Международный уровни</i>		
1.	Международный нравственно-патриотический конкурс профессионального мастерства и детского творчества «Великой Победе - 80! Помним! Гордимся!» (Приказ АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия» № 17-05/25 от 14.05.2025)	Номинация «Методические разработки» Малеванова Н.В., 1 место Ильченко И.А., 1 место Бондаренко Н.П., 2 место Старых Г.Е., 2 место Жеманова Е.В., 2 место
2.	II Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха» («Триумф», декабрь, 2025)	Бондаренко Н.П., победитель Иванова Е.В., победитель Зинова О.Б., победитель
	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Современный педагог - 2025» («Триумф», декабрь, 2025)	Бондаренко Н.П., 1 место
3.	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» (Всероссийское	Зинова О.Б., 1 место Бондаренко Н.П., 1 место

	издание «Слово педагога», 09.06.2025)	
4.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по ФОП» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Москва, 19.11.2025)	Войдогова В.А., Бахарева Р.А., Бабакова О.Д., Иванова Е.В., 1 место
5.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «С любовью к маме!» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Москва 28.11.2025)	Морокова С.В., Аксенова Н.М., Левина Л.П., 1 место
6.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Весенний праздник – 8 марта» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», Москва, 13.02.2025)	Войдогова В.А., Чикулаева Г.Г., Иванова Е.В., 1 место
7.	Международный конкурс профессионального мастерства «Талант педагога-2025», («Талант педагога», Москва, 06.10.2025)	номинация «Лучшее авторское пособие» Морокова С.В., лауреат 1 степени номинация «Лучший педагогический опыт» Иванова Е.В., лауреат 1 степени номинация «Нетрадиционное оборудование в ДОУ» Аксенова Н.М., 1 место
8.	Международный конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Супер поделка» (05.02.2025)	Войдогова А.В., Зинова Л.Н., Иванова Е.В., 1 место
9.	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Лучшая презентация к занятию» (Центр развития системы образования г. Перми, 10.11.2025)	Бондаренко Н.П., 3 место Малеванова Н.В., 3 место
10.	X Всероссийский конкурс профессионального мастерства номинация «Образование XXI века», номинация «Проектная деятельность» (АсНООР, Москва, 12.05.2025)	Малеванова Н.В., лауреат Ильченко И.А., лауреат
11.	Всероссийская олимпиада «Современный педагог и ИКТ» («Талант педагога», Москва, 02.10.2025)	Морокова С.В., лауреат 1 степени Аксенова Н.М., лауреат 1 степени Левина Л.П., лауреат 1 степени
12.	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Воспитатель-профессионал» («Дом педагога», 13.10.2025)	Морокова С.В., лауреат 1 степени Аксенова Н.М., лауреат 1 степени Левина Л.П., лауреат 1 степени Сафонова С.В., лауреат 1 степени Иванова Е.В., лауреат 1 степени
13.	Международный конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Лучшая здоровьесберегающая технология» (01.03.2025)	Морокова С.В., Иванова Е.В., 1 место

Педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях и акциях различного уровня:

✓ Акция «Сталинградские окна» (февраль, 2025)

- ✓ Районная акция «Письмо солдату» (Приказ КТУ ДОАВ от 26.02.2025 № 97)
- ✓ Всероссийская акция «Окна Победы», акция «Бессмертный полк» в формате «Стена памяти» (май, 2025)
- ✓ Районное мероприятие ко дню знаний «Видео-открытие к началу учебного года от ребят-дошколят» (Приказ КТУ ДОАВ от 03.09.2025 № 355)
- ✓ Районная акция «Полезная еда – здоровье на года!» (Приказ КТУ ДОАВ от 31.10.2025 № 442)
- ✓ Неделя психологии 24.11.2025-29.11.2025 (Инф. письмо ГАУ ДПО «ВГАПО» № 892 от 14.11.2025)
- ✓ Международный день борьбы с коррупцией (09.12.2025)

Публикации педагогов

ФИО педагога	Публикация	Место публикации (сайт, журнал)
Морокова С.В. Иванова Е.В.	Опыт работы «Использование блоков Дьенеша в работе воспитателя по развитию когнитивных способностей у дошкольников с ЗПР»	Международный образовательный портал МААМ.RU (21.10.2025)
Бондаренко Н.П. Зинова О.Б.	Статья «Современные здоровьесберегающие технологии»	Всероссийское издание электронный журнал «Слово педагога» (09.06.2025)
Ильченко И.А. Малеванова Н.В.	Статьи, методические разработки	Сборник научно-исследовательских, проектных и творческих работ «ОЗАРЕНИЕ» (2024-2025 г.г.)

Все педагоги МОУ детского сада № 178 имеют персональную страницу (сайт) на официальном сайте детского сада в сети Интернет (<https://mou178.oshkole.ru>). Размещение информации, публикация статей, консультаций, методического материала на персональном сайте позволяет педагогам делиться опытом работы с коллегами, консультировать родителей воспитанников.

Снижение бюрократической нагрузки на воспитателей

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в 2025 году значительно снижена бюрократическая нагрузка на воспитателей детского сада.

В рамках модернизации образовательного процесса в детском саду проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие АОП ДО. Обязательным осталось ведение только двух документов: календарно-тематического плана и журнала посещаемости. Часть документов поручили вести непедagogическим работникам.

В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями

обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МОУ детского сада № 178 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Образовательный уровень, уровень квалификации и педагогический стаж педагогов являются достаточными для квалификационного обеспечения образовательного процесса в детском саду.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФАОП ДО. В 2026 году педагогам и узким специалистам необходимо также активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Содержание учебно - методического обеспечения определено адаптированными образовательными программами МОУ детского сада № 178. Учебно-методическое сопровождение реализации АОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

В детском саду имеется методический кабинет. Методический кабинет информативен, доступен для всех педагогов. Кабинет достаточно оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием: имеется персональный компьютер, принтер, МФУ (2 шт.). Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации адаптированных образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, участие педагогов в дистанционных конкурсах.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. В работе педагогов востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения.

Библиотека, как структурная единица, отсутствует, она является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП ДО.

По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, ежегодно пополняется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. Педагоги имеют возможность свободно пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами, которые предоставляют доступ к различным источникам информации, способствуют овладению современными информационными технологиями и повышению квалификации педагогов.

Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри детского сада и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

Своевременно оформляются и обновляются стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно. На сайте размещается информация о деятельности детского сада для широкого информирования родителей (законных представителей), публичная отчетность о деятельности детского сада, консультативные материалы специалистов детского сада. Каждый педагог имеет персональную страницу на сайте МОУ детского сада № 178.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов внутри дошкольного учреждения. .

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в 2025 году в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	70
Дидактические пособия	90
Наглядные пособия	90
Технические средства обучения	70
Детская литература	85
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями, соответствующими нормативным требованиям, детский сад укомплектован на 85%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации адаптированных образовательных программ.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение

В МОУ детский сад № 178 сформирована материально-техническая база для реализации адаптированных образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду выполняются требования к помещению, участку в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28. Требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствии с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479).

Дошкольное учреждение принято к началу 2025-2026 учебного года без замечаний, что подтверждается актом приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Здание детского сада обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией, имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Здание детского сада оборудовано системами центрального отопления. Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНИП 2-04-05-86 «Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий». Водоснабжение соответствует требованиям СНИП 2.04.05.05.86.

Детский сад имеет огражденную благоустроенную территорию с озеленением, на которой расположено 6 обустроенных прогулочных участков. Участки оборудованы яркими малыми формами, на трех участках есть теневые навесы. Территория детского сада по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время.

Спортивная площадка, расположенная на территории детского сада, оснащена современным спортивным оборудованием (баскетбольное кольцо, центры метания, лазания, лесенки, гимнастическое бревно, координационная змейка) по принципу круговой тренировки. Все оборудование соответствует требованиям безопасности, площадка имеет безопасное резиновое покрытие. Ежегодно проводятся испытания спортивного оборудования в спортивном зале, на спортивной площадке, игрового оборудования на прогулочных участках групп, о чем составляются соответствующие акты.

В детском саду имеется транспортная площадка для проведения занятий с детьми по изучению правил дорожного движения.

В МОУ детский сад № 178 оборудованы помещения:

1. групповые помещения — 6;
1. кабинет заведующего — 1;
2. методический кабинет — 1;
3. кабинет педагога-психолога — 1;

4. музыкально-спортивный зал — 1;
5. кабинеты учителей-логопедов — 2;
6. кабинеты учителей-дефектологов — 4;
7. кабинет для занятий ПОУ — 1;
8. пищеблок — 1;
9. подсобная кладовая — 1;
10. медицинский кабинет — 1;
11. изолятор — 1;
12. кабинет завхоза — 1.

Каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, которое оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Имеющееся игровое и учебное оборудование позволяет организовать образовательную деятельность, игровую и совместную деятельность, двигательную активность.

Имеется музыкально-физкультурный зал для проведения занятий по музыке и физической культуре, оснащенный разнообразным музыкальным и спортивным оборудованием и инвентарем.

В дошкольном учреждении имеются оргтехника и технические средства: принтер – 2 шт., многофункциональное устройство (МФУ), выполняющее операции печати, сканирования, копирования – 5 шт., факс – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., синтезатор – 1 шт., телевизор – 5 шт., интерактивная доска – 1 шт., аудиомэгнитофон – 5 шт., компьютер – 7 шт., ноутбук – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., колонки – 4 шт.

Материально-технические условия реализации АОП ДО обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д);
- пожарной и электробезопасности;
- требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению АОП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

В МОУ детском саду № 178 созданы материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, условия реализации образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие). Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, обеспечивает достаточную реализацию образовательного потенциала пространства группы, дошкольного учреждения. Игровое оборудование, материалы для познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности воспитанников в полной мере используются для развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, охраны и укрепления их здоровья.

В групповых помещениях детского сада создана предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей с ОВЗ. В

каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В группах созданы условия для комфортной совместной деятельности детей. Пространство групп и его оснащение способствуют самостоятельной и совместной деятельности детей: детям доступны место, материалы, инструментальный и оборудование для реализации собственной инициативы, что позволяет организовать деятельность по выбору детей во всех образовательных областях в различных формах.

Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать регулярную ежедневную игровую активность детей. В группах выделено и оснащено пространство для сюжетно-ролевых игр, а также предусмотрено специальное место для строительных игр и конструирования, в котором детям доступны разные материалы для конструирования (конструкторы, модули, кубики и пр.).

Среда групп частично трансформируется, ее оснащение изменяется с целью удовлетворения различных интересов детей и потребностей. Некоторое оборудование и материалы в группах обладают полифункциональными свойствами (детская мебель, мягкие модули). Пространство групп обеспечивает возможности для уединения (отдыха) ребенка по собственной инициативе в течение дня (имеются уголки уединения), обустроенные соответствующим образом (в наличии мягкие подушки, мягкие игрушки).

В групповых помещениях имеются некоторые технические средства: телевизоры, DVD - проигрыватели, магнитофоны, бумбоксы, которые используются педагогами в работе с детьми. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Материал РППС периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Оснащение групповых помещений:

- Центр творческих игр

(игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, строительно-конструктивных игр).

- Центр речевой активности

(логопедический уголок: настенное зеркало со шторкой, игры на развитие дыхания, звукопроизношения и мелкой моторики, наглядный материал по автоматизации звуков, логопедические игры и пособия, настольно-печатные игры, кубики с буквами, наборное полотно, алфавит, иллюстрации, сюжетные картины и др.);

уголок художественной литературы: детская художественная литература и энциклопедии, репродукции картин, фото писателей, поэтов, художников, наборы картинок, иллюстраций и др.)

- Центр природы и экспериментирования

(оборудование для опытов, игр - экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)

- Центр познавательного развития

(развивающие интеллектуальные игры, геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)

- Центр изобразительного творчества

(изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)

- Центр двигательной активности

(атрибуты для подвижных и спортивных игр: мячи, кегли, ленты, обручи, флажки и др.)

- Центр музыкального творчества

(музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, фонотека, музыкально-дидактические игры и др.)

- Центр театрализации

(различные виды театров, настольный театр, игрушки для театра теней, пальчикового

театра, куклы Бибабо, маски, мягкие игрушки, костюмы, фетровые персонажи для фланелеграфа, ширма и др.)

- *Центр безопасности (ОБЖ и ПДД)*

(тематические плакаты, тематическая литература, настольно-печатные игры, пособия, макеты, машинки, дорожные знаки и т.п.)

Наличие оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.

В детском саду оборудованы и оснащены необходимым оборудованием:

Совмещенный музыкально-физкультурный зал

- оснащен разнообразным музыкальным оборудованием (пианино, синтезатор, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия, атрибуты и детские костюмы, театральные костюмы, атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям, игрушки, иллюстрации, костюмы к сказкам, костюмы зверей, костюмы к праздникам, демонстрационные инструменты, шумовые инструменты, музыкально – дидактические игры, аудиотека, микрофон);

- имеется физкультурное оборудование (скамейки, мячи, обручи, кольца, скакалки, кегли, конусы, фитболы, дуги для подлезания, маты, гимнастическая скамейка, мишени, стойки и планки для прыжков, гимнастические палки, кубики, шнуры, мешочки с песком, ленточки, гантели, маты, канаты, эспандеры, сетка для игр с мячом, спортивные тренажеры (беговая дорожка, гребной тренажер, велотренажер, степпер, батут), массажеры).

Методический кабинет оборудован современными средствами ИКТ, имеется точка доступа Интернет. В кабинете имеется: персональный компьютер, принтер, МФУ (2 шт.), мультимедийный проектор, экран, программно-методическое обеспечение, материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами, библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, библиотека детской художественной литературы, комплекты для развития речи (иллюстрации, сюжетные картины), комплекты для познавательного развития, комплекты игр для социально-коммуникативного развития, демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми, иллюстрационный материал, изделия народных промыслов, игрушки, муляжи и др.

В кабинете педагога-психолога имеется: ноутбук, принтер, шкафы и стеллаж, портативная колонка, часы, фланелеграф, демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития, настольные игры, игрушки, конструкторы, мозаики, шнуровки и др.

В кабинете учителя-логопеда (учителя-дефектолога) имеется: настенное зеркало с закрывающейся занавеской/ жалюзи, зеркала для индивидуальной работы, фланелеграф, доска, шкафы, компьютерный стол, технические средства (персональный компьютер, принтер, магнитофон, МФУ), логопедический инструментарий, настенное панно, демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи, настольные дидактические игры, игрушки, конструкторы, мозаика, шнуровки, стол-бизиборд и др.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ

В МОУ детском саду № 178 созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. На центральной входной двери оборудованы домофон, звонок, тактильная табличка для слабовидящих, оборудован дополнительный вход в здание для беспрепятственного въезда инвалидных колясок.

В МОУ детском саду № 178 созданы условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- в группе № 6 «Особый ребенок» создана доступная безбарьерная среда для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью: вход в здание оборудован пандусом, расширены дверные проёмы с заменой дверей, имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, установлены поручни, имеются сменные кресла-коляски;
- учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую и медицинскую деятельность: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, медицинская сестра;
- для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, имеются оборудованные кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога;
- специалистами службы ППк детского сада обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.

Обеспечение безопасности в ДОУ

В детском саду созданы все необходимые условия (по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности) для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

С целью укрепления антитеррористической защищенности детского сада ведется целенаправленная работа по усилению пропускного режима в детском саду, созданию безопасных условий для участников образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности в детском саду:

1. Установлены:

- средства экстренной сигнализации и экстренному выезду наряда «Вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Волгоградской области» (кнопка тревожной сигнализации);
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- система оповещения и управления эвакуацией;
- система контроля управления доступом на территорию детского сада (СКУД);
- система наружного видеонаблюдения (6 камер видеонаблюдения по периметру здания) с фиксацией записи на жесткий диск (хранение записи – 30 дней);
- охранная система кабинета заведующего.

2. Приобретен 1 ручной металлоискатель.

3. Имеются (согласно нормам) первичные средства пожаротушения – ручные огнетушители (10 шт.) и дымовые извещатели (90 шт.); систематически проводится внешний осмотр огнетушителей.

4. Разработаны:

- план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта;
- Положение о контрольно-пропускном режиме.

5. Имеется Паспорт безопасности МОУ детский сад № 178.

6. Имеются памятки, плакаты, стенды, инструкции по предотвращению террористических актов и чрезвычайных ситуаций, схемы эвакуации;

7. Заключены договора с организациями:

- ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области» договор № 2-282ТС от 09.01.2025 г. (экстренный выезд наряда «Вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Волгоградской области»);
- ООО «Троянда» договор № 06/01 от 09.01.2025 г. (договор на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации);
- ФГУП «Охрана» Росгвардии» договор № 39/016-000261 от 09.01.2025 г. (договор на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны);
- ООО «Служба пожарного мониторинга-34» договор № 163/22ТО от 09.01.2025 г. (договор на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации);
- ООО «Система контроля» договор №3а/2022 от 09.01.2025 г. (договор на техническое обслуживание СКУД).

8. Организация связи – телефон, имеется выход в Интернет, электронная почта.

В целях антитеррористической безопасности оборудована калитка «Безопасный детский сад».

Физическую охрану в детском саду осуществляют вахтеры по графику в дневное время, в ночное время – сторожа. В штате детского сада 3 сторожа и 2 вахтера. Ежедневно обследуются все помещения, территория детского сада и прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей. Ежедневно вахтером и сторожами ведется учетная запись по проверке территории.

В учреждении имеется полное ограждение территории, распашные решетки на окнах. Основные входы в здание имеют металлические двери, имеются домофоны во всех возрастных группах.

Имеются 5 пожарных выходов, оборудованных электрическими табло «Выход». Пути эвакуации, эвакуационные выходы в надлежащем состоянии. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации людей из здания на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации.

Наружное противопожарное водоснабжение здания осуществляется от двух пожарных гидрантов, расположенных на расстоянии не более 200 м от здания в колодцах жилых кварталов у жилых домов № 11-ПГ-562, № 3-ПГ-561 по ул. Тарифная на сети кольцевого водопровода.

В детском саду имеется необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению охраны труда и безопасных условий функционирования дошкольного учреждения.

В течение всего 2025 года проводилась организационно-педагогическая работа с работниками детского сада. Регулярно (2 раза в год), а также внепланово, проводился инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

В соответствии с планом и по мере необходимости с воспитанниками детского сада проводились инструктажи по правилам безопасного поведения с регистрацией в соответствующем журнале.

Состояние работы по охране труда

В 2025 году администрацией детского сада проведена определенная работа по организации охраны труда и техники безопасности. Систематически осуществлялся контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных актов по охране труда, проводился оперативный контроль за безопасными и здоровыми условиями функционирования МОУ, проводился контроль за соблюдением правил, норм и требований охраны труда и техники безопасности работниками и воспитанниками.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Периодически проводится обучение по электробезопасности, пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам работников детского сада (для вновь принятых в течение одного месяца).

На совещаниях при заведующем доводилось до сведения работников вводимые в действие новые законодательные и иные нормативные правовые акты по охране труда, локальные акты ДОУ. Имеется номенклатура дел по ОТ, нормативные документы по ОТ, локальные акты, приказы по организации работы по ОТ в МОУ. Работает комиссия по проверке знаний требований охраны труда работников. Результаты проверки знаний по охране труда оформляются протоколом установленной формы. В МОУ ведется обучение по ОТ вновь прибывших работников и повторное обучение работников через 3 года. Имеются пакеты инструкций для педагогического, технического персонала, для воспитанников. По мере необходимости инструкции обновляются.

Случаев травматизма среди воспитанников и работников МОУ в 2025 году не было.

Обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Основной целью информатизации МОУ является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Ресурсная база МОУ детский сад № 178 включает в себя (сведения на 30.12.2025 г.):

Наименование показателя	Количество
Персональных компьютеров - всего	9
Из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	3
планшетных компьютеров	0
имеющие доступ к сети Интернет	4
Мультимедийные проекторы	1
Интерактивная доска	1
Принтер / с цветной печатью	2/0
Сканер	0
Ксерокс	0
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования)	4

В МОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения. Обеспечен устойчивый выход в Интернет (договор с ПАО «МТС» с 09.01.2025). Скорость подключения по договору - 1 Мб/с, установлен фильтр – vlg-КФО, технология доступа в сеть Интернет – XDSL. В детском саду установлено 2 стационарных телефона, имеются 6 стационарных компьютеров. Компьютеры оснащены необходимым лицензионным программным обеспечением. В

методическом кабинете имеется оборудование для мультимедиа: 1 проектор, экран. В учебных целях используются 6 компьютеров, из них 4 компьютера подключены к сети Интернет.

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и в управлении учебным процессом. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники и их родители. Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей.

Произведена оптимизация использования компьютерного оборудования в соответствии с запросами педагогов. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль за применением на занятиях и во внеурочной деятельности имеющейся техники.

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен адаптированными образовательными программами МОУ детский сад № 178.

Развитие материально-технической базы

Состояние всех систем ДООУ (водоснабжения, освещения, отопления) соответствует нормам. Состояние противопожарной и антитеррористической безопасности в норме; установлены АПС современного образца, система видеонаблюдения. Своевременно производятся текущие работы по обслуживанию здания.

МОУ детский сад № 178 постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Своевременно производятся текущие работы по обслуживанию здания и территории детского сада. При планомерной реализации задач программы развития дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада.

В 2025 году были проведены ремонтные работы и обновлена мебель в методическом кабинете, кабинете учителя – дефектолога группы № 6 для детей с ТМНР, кабинете для занятий ПОУ, кабинете завхоза. Проведены ремонтные работы служебных помещений, в комнате отдыха для сотрудников, коридора первого этажа. Приобретены дидактические пособия, частично обновлен спортивный инвентарь.

Фактором, способствующим укреплению материально-технической базы стало рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств финансирования детского сада.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В плане развития материально-технической базы планируется проведение ремонтных работ медицинского кабинета и изолятора, общественного туалета, кабинета педагога-психолога, материально-техническое оснащение групп интерактивным оборудованием, оборудование сенсорной комнаты. В 2026 году необходимо определить источники финансирования для их реализации.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

В МОУ детский сад № 178 проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Внутренняя система оценки качества образования в детском саду осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ детский сад № 178.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление организацией и т.д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчетных документах ДОУ. Результаты внутренней системы оценки качества образования в детском саду рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, совещаниях при заведующем, родительских собраниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Реализация ВСОКО МОУ детский сад № 178 в 2025 году включала:

оценку качества условий реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования;

оценку качества результатов освоения воспитанниками адаптированных образовательных программ дошкольного образования;

удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане детского сада была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Педагогического совета.

Результаты мониторинга в рамках проведения ВСОКО:

- в рамках оценки качества адаптированных образовательных программ, реализуемых в ДОУ, выявлено полное (100%) соответствие АОП ДО детского сада ФАОП ДО и установленным требованиям ФГОС ДО;

- в рамках оценки качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми выявлено соответствие в значительной степени (86%) по критериям: общий присмотр за детьми, дисциплина, взаимодействие персонала и детей, взаимодействие детей друг с другом, стимулирование общения между детьми, условия для родителей, повседневное использование речи;

- показатель качества услуги по присмотру и уходу в значительной степени (95%) соответствует требованиям исходя из критериев: встреча, прощание; организация питания, сон и отдых; пользование туалетом, гигиена, распорядок дня;

- показатель качества основных услуг полностью (100%) соответствует требованиям по наличию условий для оказания услуг детям с ограниченными возможностями здоровья;

- оценка качества безопасности услуг выявила полное (100%) соответствие требованиям контролирующих органов в области безопасности;

- качество профессиональной подготовки и квалификации персонала полностью соответствует требованиям (100%);

- оценка способности к руководящей деятельности выявила полное (100%) соответствие требованиям. Данные получены в ходе анализа следующих критериев: знание и соблюдение законодательства в соответствующей сфере деятельности, условия для удовлетворения личных потребностей персонала, сопровождение работы и оценивание персонала и возможности профессионального роста;

- качество РППС соответствует требованиям (87%).

Мониторинг осуществления работы с родителями направлен на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей. Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной, создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт ДОУ, Дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.).

В детском саду на протяжении 2025 года систематически проводился анализ запросов потребителей образовательных услуг по разным направлениям. Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, оказанием платных образовательных услуг, созданием условий для образовательной деятельности, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни детского сада. Родители активно принимали участие в анкетировании, постоянно были информированы о жизни детского сада через информационные уголки, сайт МОУ детского сада № 178, официальную страницу МОУ детского сада № 178 как госорганизации в социальной сети «ВКонтакте», канал МОУ детского сада № 178 в мессенджере «МАХ»

В начале и конце учебного года администрация МОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления потребностей родителей в платных образовательных услугах;
- выявления удовлетворенности родителей образовательной деятельностью МОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МОУ.

Изучение мнения родителей в начале и конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в МОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Результаты анкетирования родителей в мае 2025 учебного года показали: 92% родителей, принявших участие в анкетировании, считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, режим пребывания детей в детском саду, организация питания детей в МОУ.

В 2025 году МОУ детский сад № 178 прошел процедуру независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной организацией. По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУО) МОУ

детский сад № 178 набрал **99,93 балла** и занял почетное **2 место** среди дошкольных образовательных учреждений г. Волгограда.

Вывод: В МОУ детском саду № 178 создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования способствует при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить ДОО достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Количество/ единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	12 человек
1.1.4	В семейной дошкольной группе	0
1.1.5	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек/89%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	12 человек/11%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	109 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	109 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	109 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	109 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/90%
1.8.1	Высшая	7 человек/35%
1.8.2	Первая	11 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/91%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 5 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	285 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МОУ детский сад № 178 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Комплексный анализ деятельности МОУ детский сад № 178 за 2025 год позволяет охарактеризовать образовательную среду МОУ как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному, физическому и творческому развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования МОУ детский сад № 178 планирует продолжить работу:

- по сохранению и укреплению состояния здоровья воспитанников с ОВЗ, совершенствованию здоровьесберегающей среды;
- по повышению качества образовательной деятельности через внедрение инновационных технологий;
- по повышению уровня профессиональных знаний и умений педагогов, их квалификации через курсовую подготовку, участие в конкурсах, семинарах, конференциях разных уровней;
- по совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения;
- по формированию системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, привлечению родительского комитета к управленческой деятельности.

Заведующий МОУ детский сад № 178



С.А. Анащенко